



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო  
უნივერსიტეტი  
მედიცინის ფაკულტეტი

### დარგობრივი უნარები

კითხვარი შეიცავს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებულ იმ დარგობრივი უნარების და კომპეტენციების ჩამონათვალს, რომელიც შესაძლებელია მნიშვნელოვანი იყოს პროფესიული წარმატებისათვის. გთხოვთ, თითოეული კითხვისათვის მიუთითოთ შესაბამისი პასუხი და გამოიყენოთ შემდეგი სკალა:

- 1 = არ არის მნიშვნელოვანი
- 2 = ნაკლებად მნიშვნელოვანია
- 3 = საკმაოდ მნიშვნელოვანია
- 4 = ძალიან მნიშვნელოვანია

### მეთოდები საზოგადოებრივ ჯანდაცვაში:

- 1) საბაზო დემოგრაფიული და ეპიდემიოლოგიური პარამეტრების შეფასების უნარი
- 2) მარტივი სტატისტიკური პარამეტრების შეფასების უნარი
- 3) საბაზო ეპიდემიოლოგიური ცნებების გამოყენების უნარი
- 4) საბაზო სტატისტიკური ცნებების გამოყენების უნარი
- 5) პროტოკოლის შემუშავებისა და დანერგვის უნარი

6) ჯანმრთელობის საჭიროებების შეფასების, სისტემის შემუშავების, შეფასებისა და შესაბამისი დასკვნების მომზადების უნარი

7) ჯანდაცვის სერვისების ინტერვენციის მონიტორინგის სისტემის შემუშავების უნარი

8) საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სფეროში სამეცნიერო პუბლიკაციების ხარისხის შეფასების შემუშავებისა და გამოყენების უნარი

9) სტატისტიკური ანალიზისათვის საჭირო სტატისტიკური პროგრამების გამოყენების უნარი

10) საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სფეროში კვლევის ჩატარებისას ხარისხობრივი მეთოდების გამოყენების უნარი

11) ინფორმაციული ტექნოლოგიების ყველაზე ხშირად გამოყენებადი ფუნქციების გამოყენების უნარი

12) ლიტერატურული ძიების და შეფასების უნარი

### მოსახლეობის ჯანმრთელობა და სოციალური და ეკონომიკური დეტერმინანტები

13) სოციალურ-ეკონომიკური გარემოსა და ევროპის მოსახლეობის ჯგუფების მიმართ დამოკიდებულების განსაზღვრის მიზნით ეპიდზედამხედველობის სისტემის ინფორმაციის გამოყენებისა და ეპიდემიოლოგიური დოკუმენტაციის წარმოების უნარი.

14) ევროპული მოსახლეობისა და მოსახლეობის ჯგუფების ჯანმრთელობის სტატუსის განვითარების პროგნოზირების მიზნით ეპიდზედამხედველობის სისტემის ინფორმაციის გამოყენების უნარი

15) სოციალური ცვლილებების ტრენდების იდენტიფიცირების, მოძიებისა და ანალიზის უნარი დემოგრაფიულ, სოციალური სტრუქტურის, ეკონომიკის და ტექნოლოგიურ განვითარებაზე აქცენტით.

16) ჯანმრთელობის მაღალი რისკის მქონე პოპულაციის ჯგუფების იდენტიფიცირებისა და მათი სამედიცინო საჭიროებების შეფასების უნარი, მაგ.

ბავშვები, ხანდაზმულები, მოზარდები, როგორც დასაქმებული, ასევე დაუსაქმებელი, ემიგრანტები, ადამიანები ფიზიკური, მენტალური და სწავლითი შეზღუდვებით და სხვა.

17) გარემოს ფიზიკურ, რადიოლოგიურ, ქიმიურ და ბიოლოგიურ კომპონენტებთან ასოცირებული რისკის შეფასების უნარი მომავალში კლიმატის ცვლილებასთან დაკავშირებული ეფექტის ჩათვლით

18) ეპიდემიოლოგიის სისტემის ინფორმაციაზე დაყრდნობით ევროპის მოსახლეობისა და პოპულაციური ჯგუფების ჯანმრთელობასა და ფიზიკურ, ქიმიურ და ბიოლოგიურ გარემოს ფაქტორებს შორის არსებულ დამოკიდებულებებზე დოკუმენტაციის წარმოების უნარი

19) ჯანმრთელობის მაღალი რისკის მქონე პოპულაციის ჯგუფების გამოყოფისა და მათი სამედიცინო საჭიროებების შეფასების უნარი, მაგ. ბავშვები, ადამიანები, რომლებიც ცხოვრობენ გარემოსთან დაკავშირებულ სტრესულ გარემოში, სარისკო გარემოში დასაქმებული ადამიანები და მათი ოჯახები, ადამიანები, რომლებიც ცხოვრობენ სტიქიური უბედურების რისკის მქონე გარემოში.

#### ჯანდაცვის პოლიტიკა, ეკონომიკა, ორგანიზაციული თეორია და მენეჯმენტი

20) საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სტანდარტულ მეთოდებისა და გაიდლაინების გამოყენებით საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სტრატეგიის შემუშავებისა და აღწერის უნარი

21) შესრულებული პროცედურის, ჩარევის, სტრატეგიისა ან პოლიტიკის ეკონომიკურ ჭრილში შეფასების უნარი.

22) პროგრამის , ინსტიტუციის ან პროცედურის SWOT ანალიზის უნარი .

23) მოსახლეობის ჯანმრთელობის გამოწვევების შესაბამისი საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სტრატეგიის განვითარებისათვის საჭირო დოკუმენტაციისა და მასალების იდენტიფიცირების უნარი

**ჯანმრთელობის ხელშეწყობა: ჯანმრთელობის შესახებ განათლება, ჯანმრთელობის დაცვა და დაავადებათა პრევენცია**

24) სოციალური და პოლიტიკური ორგანიზაციის სხვადასხვა დონის მიხედვით, მათ შორის, ადგილობრივიდან გლობალურამდე, მოსახლეობის ჯანმრთელობის ხელშეწყობითი მიმართულებით გამოწვევების იდენტიფიცირების უნარი

25) საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ეფექტური მესიჯების (რისკის ანალიზის ჩათვლით) გადაცემის უნარი

26) საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სტანდარტული ინსტრუმენტების გამოყენებით ჯანმრთელობის ხელშეწყობის სტრატეგიის შემუშავებისა და აღწერის უნარი.

27) პოლიტიკის შემუშავების უნარი

## **ეთიკა**

28) საზოგადოებრივი ჯანდაცვის კონკრეტული ინტერვენციების, სტრატეგიებისა და პოლიტიკის ეთიკური ასპექტების იდენტიფიცირების უნარი.

29) საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სტრატეგიაში, ძირითადი ეთიკური პრინციპების დანერგვის დემონსტრირების უნარი (მაგალითად, როგორცაა არადისკრიმინაციული მიდგომა მიზნობრივ მოსახლეობასთან და სხვა

30) ეთიკური პრინციპების შესაბამისად პროფესიული აქტივობების დროს მოპოვებულ ნებისმიერ ინფორმაციაში შემავალი მონაცემების დაცვისა და კონფიდენციალობის უზრუნველყოფის უნარი

31) კონკრეტულ ქვეყანაში დადგენილი კვლევის მართვის კონტექსტში ეთიკის კომისიისთვის განაცხადის მომზადების უნარი

**გთხოვთ, დაასახელოთ თქვენთვის ყველაზე მნიშვნელოვანი 5 კომპეტენცია.**

ჩაწერეთ ყველაზე მნიშვნელოვანი კომპეტენციის რიგითი ნომერი

Your answer

ჩაწერეთ მეორე ყველაზე მნიშვნელოვანი კომპეტენციის რიგითი ნომერი

Your answer

ჩაწერეთ მესამე ყველაზე მნიშვნელოვანი კომპეტენციის რიგითი ნომერი

Your answer

ჩაწერეთ მეოთხე ყველაზე მნიშვნელოვანი კომპეტენციის რიგითი ნომერი

Your answer

ჩაწერეთ მეხუთე ყველაზე მნიშვნელოვანი კომპეტენციის რიგითი ნომერი

Your answer

**გთხოვთ, ჩამოთვალოთ თქვენთვის ყველაზე ნაკლებად მნიშვნელოვანი 5**

**კომპეტენცია. ჩაწერეთ ყველაზე ნაკლებად მნიშვნელოვანი კომპეტენციის რიგითი ნომერი**

Your answer

ჩაწერეთ მეორე ნაკლებად მნიშვნელოვანი კომპეტენციის რიგითი ნომერი

Your answer

ჩაწერეთ მესამე ნაკლებად მნიშვნელოვანი კომპეტენციის რიგითი ნომერი

Your answer

ჩაწერეთ მეოთხე ნაკლებად მნიშვნელოვანი კომპეტენციის რიგითი ნომერი

Your answer

ჩაწერეთ მეხუთე ნაკლებად მნიშვნელოვანი კომპეტენციის რიგითი ნომერი

Your answer

გთხოვთ, აღნიშნოთ რომელ ჯგუფს მიეკუთვნებით

სტუდენტი

კურსდამთავრებული

აკადემიური პერსონალი

საზოგადოებრივი ჯანდაცვის პროფესიონალი ,

---